

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ  
И.П.СВЕТЛОВОЙ»**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
«СОШ имени  
И.П. Светловой»  
Протокол №1  
от 27 августа 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по ВД  
Рагулина В.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора автономной  
некоммерческой организации  
«СОШ имени И.П. Светловой»  
приказ №52  
от 29 августа 2025 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»  
(естественно-научная грамотность)  
для учащихся 5-9 классов  
2025 - 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Назначение программы.**

Программа курса направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

### **Цель данной программы**

- сформировать компетентность в сфере естественно-научной грамотности, способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

### **Основными задачами курса являются:**

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов ее осуществления на основе учета индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике

различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах;

-освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

**Объем часов, продолжительность занятия.** Программа рассчитана на 4 года обучения (с 5 по 8 класс). Естественно-научный модуль предусматривает 17 ч в год, 1 час в неделю. Продолжительность занятия - 1 академический час.

**Формы и методы работы.** Программа имеет практико-ориентированный характер, так как 80% времени отведено на освоение приемов и способов деятельности.

### **Планируемые метапредметные результаты:**

<b>Класс</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

### **Личностные результаты**

Ученики 5-8 классов объясняет гражданскую позицию в конкретных

ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **5 класс.**

#### **Звуковые явления (4 часа)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

#### **Строение вещества (5 часов)**

Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. **Земля и земная кора. Минералы (4 часа)**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

#### **Живая природа (5 часов)**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.  
Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

**6 класс.**

**Строение вещества (4 часа)**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

**Тепловые явления (4 часа)**

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

**Земля, Солнечная система и Вселенная (4 часа)**

Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

**Живая природа (6 часов)** Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.

**7 класс.**

**Структура и свойства вещества (3 часа)** Структура и свойства веществ.

**Механическое движение. Гидроусилитель (2,5 часа)** Механическое движение.

Гидроусилитель. **Земля, мировой океан (2,5 часа)** Земля, мировой океан.

**Марианская впадина (2,5 часа)** Марианская впадина.

**Земные процессы (2,5 часа)** Земные процессы.

**Человек и его здоровье (5 часов)** Человек и его здоровье. Проведение рубежной аттестации.

**8 класс.**

**Химические реакции (2 часа)** Химические реакции.

**Электрические явления (2 часа)** Электрические явления.

**Тепловые явления (4 часа)** Тепловые явления.

**Электромагнитные явления (2 часа)** Электромагнитные явления.

**Производство электроэнергии (3 часа)** Производство электроэнергии.

**Внутренняя среда организма. Кровь (5 часов)** Внутренняя среда организма.